



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

( Scuola dell’infanzia – Scuola Primaria )

- DPR 24 giugno 1998, n. 249,
- modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007-art. 5-bis

### PREMESSA:

La scuola si connota come la prima istituzione in cui si pongono le basi per consentire un iniziale apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento esterne alla famiglia. A tal fine, le modalità operative scelte, offrono continue occasioni di confronto e di scambio di opinioni, con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscerle, esprimerle e gestirle.

Compito della scuola è quello compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia e organizzare l’intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi e i processi cognitivi-relazionali.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni, in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale:

### **La Coordinatrice Didattica si impegna a:**

- ❖ garantire l'attuazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa, ponendo allievi, genitori, docenti , personale amministrativo e ausiliario nella condizione di adempiere nel modo migliore ai propri compiti;
- ❖ garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- ❖ garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- ❖ coordinare le attività necessarie a conoscere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera per ricercare risposte adeguate;
- ❖ garantire a tutti gli alunni e alle famiglie la possibilità di accedere alle informazioni necessarie alla fruizione del servizio scolastico;

## **Le Docenti si impegnano a :**

- ❖ affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
- ❖ consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime
- ❖ progettare percorsi di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
- ❖ rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- ❖ favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;
- ❖ motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- ❖ promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze;
- ❖ attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione, riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;
- ❖ favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
- ❖ organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- ❖ promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- ❖ progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;
- ❖ riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;
- ❖ realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;
- ❖ promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

## **IL BAMBINO SI IMPEGNA A**

- ad imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
- acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;
- rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;

- assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà;
- orientarsi nello spazio sezione e nella struttura scolastica per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola;
- in relazione alle potenzialità tipiche dell'età esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;
- partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.

#### I GENITORI SI IMPEGNANO A

- sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;
- partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;
- partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- prendere conoscenza del regolamento dell'Istituto;
- aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia e primaria;
- cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;
- provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;
- garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;
- prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola.

#### INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA E SANITARIA .

##### 1. Impegni da parte della Scuola

In caso di emergenza Sanitaria la scuola si impegna ,In coerenza con le indicazioni Ministeriali, del CTS e delle Autorità sanitarie locali a :

- adottare uno specifico Piano Organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le azioni messe in campo per la gestione di eventuale emergenza sanitaria .
- garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche .
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale.
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Direzione Scolastica in caso di emergenza sanitaria .

SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

DA PARTE DEI GENITORI

(compilare e consegnare alla maestra i primi giorni di scuola)

I sottoscritti \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
cognome e nome del padre o di chi ne ha la responsabilità genitoriale  
e \_\_\_\_\_ nata a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
cognome e nome della madre o di chi ne ha la responsabilità genitoriale  
in qualità di genitori/tutori dell'alunno/a \_\_\_\_\_,  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, iscritto/a per l'a.s.2023/2024 alla Scuola  
\_\_\_\_\_ sez/classe . \_\_\_\_\_

DICHIARANO

di aver preso visione del Patto di Corresponsabilità, di condividerne gli obiettivi e di sottoscriverne gli  
impegni.

FIRMA DI ENTRAMBI I GENITORI

o di chi ne ha la Responsabilità genitoriale

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_